

Spécial Collège

Fiches 4^e

Conforme
au programme

Anglais



Cours



Méthode



Exercices
corrigés



MAGNARD

Spécial
Collège

Fiches
4^e

Conforme
au programme

Anglais

Louise Eisenstein

Professeur d'Anglais au collège

MAGNARD

Anglais

Welcome to my world!

FICHE 1	Je décris une personne : <i>to have/to be</i>	5
FICHE 2	Le présent simple	7
FICHE 3	Je mène l'enquête : les questions ouvertes et fermées	9
FICHE 4	Je réconcilie mes amis : les sentiments et les mots de liaison	11
FICHE 5	BILAN Welcome to my world!	13

This is my hometown!

FICHE 6	Je décris ma ville (1) : le superlatif des adjectifs	15
FICHE 7	Je décris ma ville (2) : le comparatif des adjectifs	17
FICHE 8	Je guide quelqu'un dans une exposition : le présent en <i>-ing</i>	19
FICHE 9	Je guide quelqu'un dans un magasin : les prépositions	21
FICHE 10	BILAN This is my hometown!	23

I'm a time traveller!

FICHE 11	Je parle du passé : le prétérit	25
FICHE 12	Je demande confirmation : les <i>question tags</i> au prétérit	27
FICHE 13	Je parle d'évènements passés : le prétérit continu et le <i>past perfect</i>	29
FICHE 14	Je situe mon message dans le temps : les marqueurs de temps	31
FICHE 15	BILAN I'm a time traveller!	33

Guess what just happened to me!

FICHE 16	Je parle d'évènements récents : le <i>present perfect</i> (1)	35
FICHE 17	Je dresse un bilan : le <i>present perfect</i> (2)	37
FICHE 18	Je déduis ce qui vient de se passer : le <i>present perfect</i> (3) ...	39
FICHE 19	Je m'exprime sur l'actualité : la voix active et la voix passive	41
FICHE 20	BILAN Guess what just happened to me!	43

I'm throwing a party!

FICHE 21	L'infinitif, l'impératif et l'exclamation	45
FICHE 22	Je parle de l'avenir : le futur	47
FICHE 23	J'explique les règles d'un jeu : <i>must, can</i> et <i>have to</i>	49
FICHE 24	Je demande la permission et je donne des conseils : <i>could, may</i> et <i>should</i>	51
FICHE 25	BILAN I'm throwing a party!	53

My best summer holidays

FICHE 26	Je suggère des explications : la probabilité (1)	55
FICHE 27	Je retrace un itinéraire : la probabilité (2)	57
FICHE 28	J'enrichis mes descriptions : les noms et adjectifs composés	59
FICHE 29	Je présente un film : la proposition subordonnée relative ..	61
FICHE 30	BILAN My best summer holidays	63

My memo cards

FICHE 31	J'améliore ma prononciation : <i>-s, -es</i> et <i>-ed</i>	65
FICHE 32	J'apprends les verbes irréguliers (1)	67
FICHE 33	J'apprends les verbes irréguliers (2)	69
FICHE 34	J'apprends les verbes irréguliers (3)	71

Corrigés des exercices	73
-------------------------------------	----

1 Texte : *My best friend*

Let me introduce you to May Lawrence. She's my best friend!

May's surname is Lawrence. We're in the same class. Her mum is Italian and her dad is Irish. May and I live in the same building. She's on the 3rd floor and I'm on the 1st floor. We walk to school together every day.

→ She's very good at: chess, quizzes, imitating our friends and telling thrilling stories.

→ She's very bad at: badminton, drawing, organising parties and playing the guitar.

2 *To have ou to be ?*

En écrivant ou en lisant un texte en anglais, tu rencontreras certainement des expressions construites avec le verbe **to be** là où tu utiliserais le verbe « avoir » en français.

Exemples :

You **are** lucky! → Tu **as** de la chance !

She **is** fifteen years old. → Elle **a** quinze ans.

They **are** hungry and thirsty. → Ils **ont** faim et soif.

I **am** cold/hot. → J'**ai** froid/chaud.



Méthode


Conjugaison des verbes *to have* et *to be* au présent

<i>To have</i>		<i>To be</i>	
I have (got)	We have (got)	I am	We are
You have (got)	You have (got)	You are	You are
He/She/It has (got)	They have (got)	He/She/It is	They are

Attention

Have got permet d'exprimer l'idée de possession. Cette forme ne s'utilise qu'au présent.

3 Vocabulaire

 In English	En français
<i>to introduce someone</i>	présenter quelqu'un
<i>surname</i>	nom de famille
<i>first name</i>	prénom
<i>the floor</i>	l'étage
<i>chess</i>	les échecs
<i>thrilling</i>	passionnant, palpitant
<i>to draw</i>	dessiner
<i>a mark</i>	une note

Exercices

→ Corrigés page 73

1 Complète le texte en utilisant *be* ou *have* suivant le sens de la phrase.

Tom (1) my best friend. He (2) tall. He (3) brown eyes and red hair. He (4) always hungry, so he eats a little something each time we have a break during the day. He (5) a younger sister called Bess. She (6) ten. Tom (7) excellent marks in biology. He loves it!

2 Coche l'adjectif qui permet de compléter la phrase.

1. May is great at imitating our friends. She's

- a. boring. b. cautious. c. hilarious.

2. Everybody loves playing chess with May. They admire how she is at deducting things.

- a. bad b. good c. unsure

3. When May plays the guitar, we all walk out of the room. She's so !

- a. bad b. great c. good

Le présent simple

1 Utiliser le présent simple

Le présent simple sert à exprimer : une **habitude**, une **opinion**, une **généralité**, une **vérité scientifique**, une **information** ou un **horaire**.



Méthode

Construction du présent simple

Affirmation	Négation	Interrogation
<u>sujet</u> + base verbale (sauf à la 3 ^e personne du singulier où l'on ajoute -s ou -es)	<u>sujet</u> + auxiliaire do + not (sauf à la 3 ^e personne du singulier où l'on utilise does + not)	auxiliaire do + <u>sujet</u> + base verbale (sauf à la 3 ^e personne du singulier où l'on utilise l'auxiliaire does)


Exemples :

My mother brings her own bag when she goes shopping.

I think I'm right to turn off the lights when I leave my room.

Do you keep your old clothes? No, I don't. My parents take them to a charity shop.

2 Vocabulaire

 In English	En français
to share	partager
to turn off	éteindre
a charity shop	une boutique solidaire
the 3Rs: Reduce Reuse Recycle	les 3 R : Réduire Réutiliser Recycler
a flask	une gourde
rubbish	les déchets
in my opinion	à mon avis

1 Entoure la traduction qui convient pour chaque terme numéroté.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. partager/publier/écrire | 2. selon l'opinion générale/
à mon avis |
| 3. déchets/poubelle/jetable | 4. pour moi/en ce qui
me concerne/avec moi |
| 5. une gourde/un flash/
une goutte | 6. plus de/autant de/
moins de |

I'd like to share (1) my experience of the 3Rs with you and your readers. In my opinion (2), the best method to reduce our quantity of rubbish (3) is to use less plastic bags, for example. As for me (4), I take a flask (5) of water to school instead of a small plastic bottle of water. By reducing my quantity of plastic, I create less (6) rubbish and by making less rubbish in the first place, there's less mess to clean up!

2 Coche les verbes qui permettent de compléter chaque phrase.

1. your big brother the 3Rs?
- a. do – do b. do – does c. does – do
2. No, my parents equipment made from recycled materials.
- a. do buy b. don't buy c. doesn't buy
3. My sister regularly her old clothes to her friends.
She a big party and all her friends over and
..... up what they like!
- a. gives – organises – come – pick
b. gives – organises – comes – picks
c. give – organise – comes – pick

J'apprends les verbes irréguliers (1)

Pour utiliser les temps du passé et le *present perfect*, tu dois connaître la liste des verbes irréguliers.

1 Parcours la liste

Observe la liste des verbes. Elle est colorée afin que tu les mémorises plus facilement :

- en **orange** : les verbes aux déclinaisons identiques ;
- en **bleu** : les verbes qui se déclinent en o-a-o ;
- en **vert** : les verbes qui se déclinent en i-a-u ;
- en **gris** : participe passé en *-n* ou *-en*.

2 Lis les verbes

- Procède par **groupe de dix** :
 - **lis** plusieurs fois à **haute voix** les dix premiers verbes ;
 - fais l'exercice 1.
- Reprends la lecture de ta liste à haute voix, puis passe à l'exercice 2.

N°	Base verbale	Prétérit	Participe passé	En français
1	be	was	been	<i>être</i>
2	beat	beat	beaten	<i>battre</i>
3	become	became	become	<i>devenir</i>
4	begin	began	begun	<i>commencer</i>
5	bet	bet	bet	<i>parier</i>
6	bite	bit	bitten	<i>mordre</i>
7	bleed	bled	bled	<i>saigner</i>
8	blow	blew	blown	<i>souffler</i>
9	break	broke	broken	<i>casser</i>
10	bring	brought	brought	<i>apporter</i>
11	build	built	built	<i>construire</i>
12	burn	burnt	burnt	<i>brûler</i>

N°	Base verbale	Prétérit	Participe passé	En français
13	burst	burst	burst	<i>éclater</i>
14	buy	bought	bought	<i>acheter</i>
15	catch	caught	caught	<i>attraper</i>
16	choose	chose	chosen	<i>choisir</i>
17	come	came	come	<i>venir</i>
18	cost	cost	cost	<i>coûter</i>
19	cut	cut	cut	<i>couper</i>
20	do	did	done	<i>faire</i>

Exercices

→ Corrigés page 79

① Complète les séries de verbes.

- beat beaten
- bet bet
- bleed bled
- bet bet
- bring

② Indique la base verbale, le prétérit et le participé passé des verbes.

- être
- devenir
- casser
- apporter

③ Indique le prétérit des verbes.

- choose →
- come →
- do →

Spécial Collège

Fiches
4^e

Conforme
au programme

Anglais

- Tout le programme de l'année en **fiches détachables**
- Tout le **cours ultra-visuel**
- Des **schémas-bilans** pour tout mémoriser
- Des rubriques **méthode** efficaces
- Des **exercices** pour s'entraîner
- Tous les **corrigés**

Dans la même collection pour la 4^e :



Compil



Fiches



4,90 €

978-2-210-75848-3



9 782210 758483