

# **Hépatogastro-entérologie**

## Chez le même éditeur

### *Dans la même collection*

ORL, par Diane Evrard et Vincent Treillot, validé par le Collège français d'ORL et de chirurgie cervico-faciale, 2014, 288 pages.

Médecine physique et réadaptation, par l'AJMER, validé par le Collège français de médecine physique et de réadaptation, 2014, 288 pages.

Urologie par le Collège français d'urologie, 2014, 288 pages.

### *Dans la collection Les Référentiels des collèges*

Anatomie pathologique, par le Collège français des pathologistes (CoPath), 2013, 416 pages.

Cardiologie, par le Collège national des enseignants de cardiologie – Société française de cardiologie (CNEC-SFC), 2<sup>e</sup> édition, 2014, 464 pages.

Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie, par le Collège hospitalo-universitaire français de chirurgie maxillo-faciale et stomatologie, 3<sup>e</sup> édition, 2014, 272 pages.

Dermatologie, par le Collège des enseignants en dermatologie de France (CEDEF), 6<sup>e</sup> édition, 2014, 528 pages.

Gériatrie, par le Collège national des enseignants de gériatrie (CNEG), 3<sup>e</sup> édition, 2014, 272 pages.

Gynécologie – Obstétrique, par le CNGOF (Collège national des gynécologues et obstétriciens français), 3<sup>e</sup> édition, à paraître.

Handicap – Incapacité – Dépendance – Module 4, par le Collège français des enseignants universitaires de médecine physique et de réadaptation, 4<sup>e</sup> édition, 2012, 188 pages.

Hématologie, par la Société française d'hématologie, 2<sup>e</sup> édition, 2014, 448 pages.

Hépatogastroentérologie, par la Collégiale des universitaires en hépatogastro-entérologie (CDU-HGE), 2012, 496 pages.

Imagerie médicale – Radiologie et médecine nucléaire, par le CERF (Collège des enseignants de radiologie de France) et le Collège national des enseignants de biophysique et de médecine nucléaire (CNEBMN), 2<sup>e</sup> édition, à paraître.

Neurologie, par le Collège français des enseignants en neurologie (CEN), 3<sup>e</sup> édition, 2012, 464 pages.

Ophthalmologie, par le Collège des ophtalmologistes universitaires de France (COUF), 2<sup>e</sup> édition, 2013, 304 pages.

ORL, par le Collège français d'ORL et de chirurgie cervico-faciale, 3<sup>e</sup> édition, 2014, 392 pages.

Parasitoses et mycoses des régions tempérées et tropicales, par l'Association française des enseignants de parasitologie et mycologie (ANOFEL), 3<sup>e</sup> édition, 2013, 504 pages.

Pédiatrie, par le Collège national des professeurs de pédiatrie, A. Bourrillon, G. Benoist, Collège national des professeurs de pédiatrie, 6<sup>e</sup> édition, 2014, 880 pages.

Réanimation et urgences, par le Collège national des enseignants de réanimation (CNER), 4<sup>e</sup> édition, 2012, 676 pages.

Rhumatologie, par le COFER (Collège français des enseignants en rhumatologie), 5<sup>e</sup> édition, 2014, 560 pages.

Santé publique, par le Collège universitaire des enseignants de santé publique (CUESP), 2013, 336 pages.

Urologie, par le Collège universitaire de France (CFU), 2013, 408 pages.

ECN Intensif

Sous la direction de

Clément Cholet

Interne en radiologie, Paris

Pierre Seners

Interne en neurologie, Paris

# Hépto- gastroentérologie

**Louis de Mestier**

*Interne en hépto-gastroentérologie, Reims*

**Cindy Neuzillet**

*Ancienne interne en hépto-gastroentérologie et chef de clinique en oncologie médicale, Paris*

Validé par la Collégiale des Universitaires  
en Hépto-Gastroentérologie

Préface de Philippe Marteau, président de la CDU-HGE



ELSEVIER  
MASSON



Ce logo a pour objet d'alerter le lecteur sur la menace que représente pour l'avenir de l'écrit, tout particulièrement dans le domaine universitaire, le développement massif du « photocopillage ». Cette pratique qui s'est généralisée, notamment dans les établissements d'enseignement, provoque une baisse brutale des achats de livres, au point que la possibilité même pour les auteurs de créer des œuvres nouvelles et de les faire éditer correctement est aujourd'hui menacée.

Nous rappelons donc que la reproduction et la vente sans autorisation, ainsi que le recel, sont passibles de poursuites. Les demandes d'autorisation de photocopier doivent être adressées à l'éditeur ou au Centre français d'exploitation du droit de copie : 20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris. Tél. 01 44 07 47 70.

Tous droits de traduction, d'adaptation et de reproduction par tous procédés, réservés pour tous pays.

Toute reproduction ou représentation intégrale ou partielle, par quelque procédé que ce soit, des pages publiées dans le présent ouvrage, faite sans l'autorisation de l'éditeur est illicite et constitue une contrefaçon. Seules sont autorisées, d'une part, les reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective et, d'autre part, les courtes citations justifiées par le caractère scientifique ou d'information de l'œuvre dans laquelle elles sont incorporées (art. L. 122-4, L. 122-5 et L. 335-2 du Code de la propriété intellectuelle).

© 2014, Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés

ISBN : 978-2-294-72481-7

e-ISBN : 978-2-294-73855-5

# L'esprit de la collection

## *ECNintensif*

Chers étudiants,

Le mode de validation des ECN a changé (BO du 16 mai 2013) : dans ce contexte, cette nouvelle collection *ECNintensif*, que nous sommes heureux de vous présenter, met à votre disposition toute une batterie d'entraînements variés, conformes au programme du DFASM et aux nouvelles épreuves ECNi : dossiers progressifs, également en ligne, pour vous tester dans les conditions réelles, questions isolées QCM ou QROC, et, selon les ouvrages, TCS ou LCA.

Nous avons conçu ces livres comme un outil de travail essentiel et complet pour vos révisions, en nous inspirant de nos attentes lorsque nous étions à votre place. Nous avons voulu créer des ouvrages dont nous rêvions à cette époque.

La préparation aux ECN est une épreuve longue et angoissante. La masse de connaissances à acquérir est énorme et son apprentissage est un défi. Le temps est difficile à gérer : malgré les deux années de préparation dont on dispose, et tout passe toujours trop vite. Enfin, le choix parmi les ouvrages proposés est difficile. Qui n'a pas hésité une heure, voire plus, dans une librairie médicale spécialisée, entre différents ouvrages plus alléchants les uns que les autres, pour au final toujours se demander si l'on a fait le bon choix ? La qualité et la validité de l'information procurée sont au centre de vos préoccupations, nous le savons.

C'est pourquoi nous avons voulu vous transmettre d'une part l'expérience de jeunes internes brillants, encore formatés au concours et qui ont su s'adapter pour vous aux nouveaux types de questions, et d'autre part le point de vue et la caution des collèges de spécialité, afin de vous procurer de solides informations.

Les ouvrages de cette nouvelle collection sont tous relus et validés par les enseignants de la spécialité concernée, vous offrant ainsi des contenus solides et de qualité afin que vous soyez certains de vous entraîner de façon efficace et utile pour les ECN.

Au-delà des exercices proposés, ces ouvrages allient la précision des corrections aux fiches de synthèse qui vous permettent de revoir rapidement les points essentiels des items abordés au fur et à mesure de votre entraînement.

L'étudiant se préparant au concours est un sportif de haut niveau. Au même titre que l'apprentissage de cours, nous sommes convaincus que l'entraînement répété est une des clés essentielles de la réussite, car il permet d'améliorer son score, son temps, son classement.

Vous serez les premiers à découvrir le nouvel ECN : dans cette collection, comme vous le constaterez, qui se démarque des autres collections d'entraînements existantes par le label des collèges, gage de la qualité des contenus et par la diversité des exercices, conformes au programme et aux épreuves des ECN 2016, toutes les conditions sont réunies pour que vous soyez le mieux préparé possible.

Votre succès est l'objectif de notre travail.

Bonne chance.

Clément Cholet & Pierre Seners



# Table des matières

L'esprit de la collection <i>ECNintensif</i> .....	V
Abréviations .....	IX
Préface .....	XIII
Remerciements .....	XV
Note au lecteur sur les barèmes et le principe retenu dans l'ouvrage .....	XVII

## I Énoncés

---

<b>1 Cas cliniques</b> .....	3
QCM .....	3
QROC .....	17
CC mixtes .....	26
<b>2 QCM</b> .....	41
<b>3 Test de concordance de script (TCS)</b> .....	65

## II Corrigés

---

<b>4 Cas cliniques corrigés</b> .....	85
QCM .....	85
QROC .....	96
CC mixtes .....	110
<b>5 QCM corrigés</b> .....	171
<b>6 Tests de concordance de script (TCS) : corrigé</b> .....	181

**Cahier couleur**





# Abréviations

<b>Ac</b>	anticorps
<b>ACE</b>	antigène carcino-embryonnaire
<b>ACSOS</b>	agression cérébrale secondaire d'origine systémique
<b>ACTH</b>	adrenocorticotrophic hormone
<b>ADH</b>	<i>antidiuretic hormone</i> ou hormone antidiurétique
<b>ADK</b>	adénocarcinome
<b>ADN</b>	acide désoxyribonucléique
<b>AINS</b>	anti-inflammatoire non stéroïdien
<b>AJCC</b>	<i>American Joint Committee on Cancer</i>
<b>ALAT</b>	alanine aminotransférase
<b>ANCA</b>	anticorps anticytoplasme des polynucléaires neutrophiles
<b>AOMI</b>	artériopathie oblitérante des membres inférieur
<b>ASAT</b>	aspartate aminotransférase
<b>ASCA</b>	anticorps anti- <i>Saccharomyces cerevisiae</i>
<b>ASP</b>	abdomen sans préparation
<b>BHC</b>	barrière hémato-encéphalique
<b>BK</b>	bacille de Koch
<b>BMI</b>	body mass index
<b>BPCO</b>	bronchopneumopathie chronique obstructive
<b>CCMH</b>	concentration corpusculaire moyenne en hémoglobine
<b>CHC</b>	carcinome hépatocellulaire
<b>CMV</b>	cytomégalovirus
<b>CPRE</b>	cholangio-pancréatographie rétrograde endoscopique
<b>CRP</b>	<i>C-reactive protein</i>
<b>CSP</b>	cholangite sclérosante primitive
<b>Cs-Tf</b>	coefficient de saturation de la transferrine
<b>EBO</b>	endobrachyœsophage
<b>ECBU</b>	examen cytbactériologique des urines
<b>ECG</b>	électrocardiogramme
<b>EH</b>	encéphalopathie hépatique
<b>ELISA</b>	<i>enzyme-linked immunosorbent assay</i>
<b>EOGD</b>	endoscopie œsogastroduodénale
<b>EPO</b>	érythropoïétine
<b>FC</b>	fréquence cardiaque
<b>FEVG</b>	fraction d'éjection ventriculaire gauche
<b>FR</b>	fréquence respiratoire
<b>FV</b>	fréquence ventilatoire
<b>GB</b>	globule blanc
<b>GGT</b>	gammaglutamyl transférases
<b>GR-Rh</b>	groupe Rhésus
<b>HAA</b>	hépatite alcoolique aiguë
<b>HAS</b>	Haute Autorité de santé
<b>Hb</b>	hémoglobine
<b>HD</b>	hiatus diaphragmatique
<b>HPV</b>	human papillomavirus
<b>HNPCC</b>	<i>hereditary non polyposis colorectal cancer</i>
<b>HSV</b>	<i>herpes simplex virus</i>

<b>HTA</b>	hypertension artérielle
<b>HTP</b>	hypertension portale
<b>IDR</b>	intradermoréaction
<b>IFN</b>	interféron
<b>IHA</b>	insuffisante hépatique aiguë
<b>IM</b>	(voie) intramusculaire
<b>IMC</b>	indice de masse corporelle
<b>INR</b>	<i>international normalized ratio</i>
<b>IPE</b>	insuffisance pancréatique exocrine
<b>IPP</b>	inhibiteur de la pompe à protons
<b>IRM</b>	image par résonance magnétique
<b>ISA</b>	insuffisance surrénale aiguë
<b>IST</b>	infection sexuellement transmissible
<b>IV</b>	(voie) intraveineuse
<b>LDH</b>	lactate déshydrogénase
<b>MICI</b>	maladie inflammatoire chronique de l'intestin
<b>MMR</b>	<i>MisMatch Repair</i>
<b>MNA</b>	<i>mini nutritional assessment</i>
<b>NASH</b>	<i>non alcoholic steato hepatitis</i>
<b>NEM</b>	néoplasie endocrinienne multiple
<b>NFS</b>	numération formule sanguine
<b>OH</b>	alcool
<b>PA</b>	pancréatite aiguë
<b>PA</b>	paquet-année
<b>PA</b>	pression artérielle
<b>PAL</b>	phosphatases alcalines
<b>pANCA</b>	ANCA périnucléaire
<b>PBH</b>	ponction-biopsie hépatique
<b>PCC</b>	pancréatite chronique calcifiante
<b>PEG</b>	polyéthylène glycol
<b>PIG</b>	passage intragastrique
<b>PK</b>	pseudo-kyste
<b>PNN</b>	polynucléaire neutrophile
<b>PO</b>	<i>per os</i>
<b>PTHrp</b>	<i>parathyroid hormone-related protein</i>
<b>RAI</b>	recherche d'agglutinines irrégulières
<b>RCH</b>	rectocolite hémorragique
<b>RGO</b>	reflux gastro-œsophagien
<b>RVO</b>	rupture des varices œsophagiennes
<b>SZE</b>	syndrome de Zollinger-Ellison
<b>TA</b>	tension artérielle
<b>TCA</b>	temps de céphaline activée
<b>TDM</b>	tomodensitométrie
<b>TIAC</b>	toxi-infection alimentaire collective
<b>TFI</b>	troubles fonctionnels intestinaux
<b>TH</b>	transplantation hépatique
<b>TIPMS</b>	tumeurs intracanalaires papillaires et mucineuses du pancréas
<b>TIPS</b>	transjugular portosystemic intrahepatic shunt
<b>TNF</b>	<i>tumor necrosis factor</i>
<b>TNM</b>	<i>tumor node metastasis</i>
<b>TP</b>	taux de prothrombine

<b>TPHA</b>	<i>treponema pallidum hemagglutinations assay</i>
<b>TSH-us</b>	TSH-ultrasensible
<b>UGD</b>	ulcère gastroduodénal
<b>UICC</b>	Union internationale contre le cancer
<b>VDRL</b>	<i>venereal disease research laboratory</i>
<b>VGM</b>	volume globulaire moyen
<b>VHA</b>	virus de l'hépatite A
<b>VHB</b>	virus de l'hépatite B
<b>VHC</b>	virus de l'hépatite C
<b>VHD</b>	virus de l'hépatite D
<b>VIH</b>	virus de l'immunodéficience humaine
<b>VS</b>	vitesse sédimentaire



# Préface

Depuis des générations, la collaboration entre les internes hépato-gastroentérologues, chefs de clinique, nouveaux conférenciers d'internat et les membres de la Collégiale des Enseignants, seniors s'est avérée la meilleure symbiose pour faire de bonnes questions d'internat et former au mieux les jeunes aux épreuves de fin d'études dont le résultat aura une forte influence sur leur carrière.

La diversité des acteurs qui ont concouru à cet ouvrage en garantit la bonne représentativité et une protection contre des opinions minoritaires. Les outils d'évaluation ont été actualisés et tiennent compte des réformes pédagogiques lancées auxquelles il faut vite savoir s'adapter pour le concours.

Les enseignants de la Collégiale en Hépato-Gastroentérologie ont eu beaucoup de plaisir à participer à ce travail de jeunes dont le dynamisme, la motivation et les compétences méritent d'être soulignés.

Avec ce bel outil, nous vous souhaitons un bon travail.

**Pr Philippe MARTEAU**

Président de la Collégiale des Universitaires en Hépato-Gastroentérologie



# Remerciements

L'hépatogastroentérologie est une spécialité polyvalente regroupant (notamment) l'hépatologie, les maladies inflammatoires chroniques du tube digestif, la cancérologie digestive, la pancréatologie, la nutrition, l'endoscopie et la proctologie. Elle est à la fois médicale et technique (endoscopie interventionnelle, proctologie) et s'inscrit dans une logique pluridisciplinaire de prise en charge, en interaction avec les autres spécialités (en particulier radiologie, anatomopathologie, chirurgie).

Son enseignement doit s'adapter aux nouvelles contraintes d'évaluation de fin de deuxième cycle des études médicales (ECNi). Les principaux changements concernent la restitution des connaissances et ont été pris en compte dans l'élaboration de cet ouvrage. En revanche, l'ECNi modifie peu les principes fondamentaux de l'apprentissage de l'hépatogastroentérologie, fondé sur l'acquisition de connaissances théoriques (anatomie, physiologie, physiopathologie, sémiologie) et surtout sur l'expérience clinique, au lit du malade.

Nous espérons que vous apprécierez apprendre l'hépatogastroentérologie au travers de cet ouvrage autant que nous avons pris plaisir à l'écrire, et qu'il fera naître des vocations pour cette spécialité.

Nous tenons à remercier toutes les personnes qui nous ont soutenus dans la rédaction de cet ouvrage, en particulier le Pr Pascal Hammel et le Pr Philippe Marteau qui nous ont aidés dans chacune des étapes, de la conception à la relecture.

Nous remercions tous les relecteurs qui ont contribué par leur participation à l'amélioration de cet ouvrage :

- Pr Guillaume Cadiot (Reims)
- Pr Xavier Dray (Paris)
- Pr Philippe Ducrotté (Rouen)
- Dr Florent Ehrhard (Reims)
- Pr Pascal Hammel (Clichy)
- Pr Philippe Levy (Clichy)
- Dr Alexandre Louvet (Lille)
- Dr Georgia Malamut (Paris)
- Pr Philippe Marteau (Paris)
- Pr Emmanuel Mitry (Saint-Cloud)
- Dr Pierre Nahon (Bondy)
- Pr Thierry Piche (Nice)
- Dr Harry Sokol (Paris)
- Pr Gérard Thiéfin (Reims)
- Pr Dominique Valla (Clichy)
- Dr Véronique Vitton (Marseille)





# NOTE AU LECTEUR SUR LES BARÈMES ET LE PRINCIPE RETENU DANS L'OUVRAGE : DOSSIERS CLINIQUES

## • Questions sous forme de QRM :

Aux ECNi, le score des questions à réponses multiples est fondé sur le nombre de discordances entre les réponses de l'étudiant et la grille de correction.

**Une discordance** (un item attendu n'a pas été coché, ou un item non attendu a été coché)

Les questions peuvent proposer de 5 à 8 items. Pour une QRM comportant 5 items et notée sur 10 points :

- en l'absence de discordance, l'étudiant a la note maximale (donc 10 points),
- dans le cas d'1 discordance, la note est divisée par 2 (elle passe donc de 10 points à 5 points),
- dans le cas de 2 discordances, la note est divisée par 5 (elle passe donc de 10 points à 2 points).

Dans le cas de 3 discordances ou plus, la note est de zéro. En l'absence de réponse, la note est de zéro.

Notez que sur un support papier, les dossiers peuvent apparaître moins « progressifs » qu'ils ne le seront le jour des ECNi.

Ce barème peut être modifié selon les mêmes Principes pour des questions à plus de 5 items.

## • Questions sous forme de QROC :

Le nombre de points fonctionne par mots-clés trouvés.

Une réponse peut être indispensable (PMZ) ou inacceptable (SMZ). En cas d'erreur sur cet item cela entraîne un zéro à la question. Aux ECNi le nombre de mots attendus aux QROC ne dépassera pas 2-3. Dans cet ouvrage, ce nombre est fréquemment dépassé pour des raisons pédagogiques.

**Dans le cadre des ouvrages de la collection ECNintensif, nous avons noté chaque dossier progressif sur 100 points. Pour s'autoévaluer, il faut appliquer les règles mentionnées ci-dessus. Les dossiers sont accessibles en ligne également et permettent un calcul automatique des scores aux QRM.**

## TCS

Exemple d'établissement des scores à partir d'un panel de 10 experts.

À l'heure de l'édition de cet ouvrage, le modèle de notation exact des TCS n'est pas encore consensuel, l'étudiant pourra consulter les textes officiels qui paraîtront à l'avenir pour pouvoir bénéficier de la méthode exacte de notation.

	-2	-1	0	+1	+2	Commentaires
Nombre de réponses parmi les membres du panel	0	0	5	4	1	Identifier la réponse la plus choisie (ici la valeur 0)
Mécanisme de création des scores	0	0	5/5	4/5	1/5	Division par le nombre de membres ayant donné la réponse la plus choisie (5 ici)
Crédit pour l'item	0	0	1	0,8	0,2	Points obtenus par l'étudiant pour cet item

