

Sommaire

<i>Introduction</i>	1
1. La pensée économique avant la science économique	
<i>De l'Antiquité à la fin du xviii^e siècle</i>	9
1.1. La pensée économique dans l'Antiquité	10
1.2. La pensée scolastique	16
1.3. L'ère mercantiliste : accumuler des métaux précieux	24
2. Les physiocrates et Adam Smith	
<i>xviii^e siècle</i>	43
2.1. Les précurseurs de la physiocratie	44
2.2. Les physiocrates	56
2.3. La physiocratie en action	64
2.4. Adam Smith et la ponocratie	72
2.5. L'opposition aux premières pensées libérales	82
2.6. Bilan et héritage des physiocrates	87
3. Les économistes classiques : Ricardo, ses disciples, ses adversaires et son héritage	
<i>1815-1848</i>	91
3.1. La faiblesse des idées du xviii ^e siècle au sortir des guerres napoléoniennes	92
3.2. David Ricardo (1772-1823) et la formulation de la nouvelle théorie	96
3.3. La naissance de l'enseignement de l'économie autour des thèses de Ricardo	111
3.4. Les autres économistes de l'école classique	117
3.5. L'école historique allemande : la contestation « allemande-étatiste » de l'école classique	133
3.6. Bilan et héritage de l'école classique	136
4. Le socialisme ou la critique de l'école classique	
<i>xix^e siècle</i>	143
4.1. Aux origines du mot	145
4.2. Les précurseurs	147
4.3. Le socialisme utopique	151

VI Histoire vivante de la pensée économique

4.4. Karl Marx (1818-1883) ou le socialisme scientifique	159
4.5. 1848 ou le socialisme en action	168
4.6. La pensée religieuse	172
4.7. Bilan et héritage	174
5. Le marginalisme, les néoclassiques	
<i>Les années 1870</i>	179
5.1. Les précurseurs	180
5.2. Les premiers néoclassiques	189
5.3. Aperçu sur une pensée économique religieuse : Frédéric Le Play (1806-1882)	205
5.4. La seconde école historique allemande	208
5.5. La politique économique s'adapte : crise, reprise, méprise	213
6. L'affirmation des néoclassiques	
<i>1890-1930</i>	217
6.1. La seconde vague néoclassique anglaise	218
6.2. L'école de Lausanne après Walras : l'optimum de Pareto (1848-1923)	234
6.3. L'affirmation de l'école autrichienne	236
6.4. L'enseignement de l'économie en France : Charles Gide (1847-1932)	241
6.5. Le socialisme : la rénovation austro-marxiste	244
6.6. La pensée allemande s'installe en Suède : la naissance de l'école scandinave	249
6.7. L'économie politique aux États-Unis	252
6.8. Bilan et héritage de la seconde vague marginaliste	256
7. La révolution keynésienne	
<i>1930 – Seconde Guerre mondiale</i>	261
7.1. L'équilibre remis en question	263
7.2. Keynes ou l'affirmation de la pensée « allemande »	274
7.3. Keynes face à ses opposants	291
7.4. Les économistes redéfinissent leur rôle : Ragnar Frisch et la Société d'économétrie	298
7.5. Bilan et héritage du keynésianisme	301
8. La synthèse selon Samuelson	
<i>1950-1979</i>	307
8.1. Paul Samuelson (1915-2009) et la synthèse	308
8.2. Keynésiens stricts et keynésiens modérés face à la croissance	314
8.3. La politique économique face à l'inflation	328
8.4. François Perroux (1903-1987) et les pôles de développement	340
8.5. Maurice Allais, le premier prix Nobel français	342

8.6. Jean Tirole et Esther Duflo	344
8.7. La Scandinavie s'affirme keynésienne quand l'Allemagne devient libérale	345
8.8. À l'est, du nouveau	349
8.9. Bilan et héritage du keynésianisme de deuxième génération : la politique économique des années 1950-1960	352
9. Le retour de la pensée « anglaise » : monétarisme et nouvelle macroéconomie classique	
1980-2009	357
9.1. Milton Friedman (1912-2006) et le monétarisme	358
9.2. L'école de Chicago et la diffusion du monétarisme	364
9.3. La contestation de l'État au-delà du monétarisme : la courbe de Laffer	368
9.4. La nouvelle macroéconomie classique	370
9.5. Le retour des problèmes néoclassiques : la nouvelle microéconomie	375
9.6. L'école autrichienne	381
9.7. Les keynésiens font de la résistance	384
9.8. À l'est, le marxisme se meurt	392
9.9. Le monétarisme en action et les ambiguïtés américaines	393
10. Les nouveaux chantiers de la pensée économique	
10.1. Croissance endogène	399
10.2. Théorie des jeux	401
10.3. Économie comportementale	403
10.4. Rendements croissants	405
10.5. Politique économique et crise	406
11. État des lieux	
11.1. La multiplication des discours sur l'économie	412
11.2. Les interrogations sur la forme	414
11.3. L'économie, jusqu'où ?	417
11.4. Le débat sur la crédibilité de la science économique	422
<i>Conclusion générale</i>	427
<i>Tableaux récapitulatifs</i>	431
<i>Frises récapitulatives</i>	434
<i>Index</i>	445