

Table des matières

Avant-propos	3
A. Présentation de l'ouvrage	3
B. Conseils d'utilisation de l'ouvrage.....	3
Les attentes aux épreuves écrites	4
A. Les essais.....	4
B. La synthèse	4
C. Conseils techniques.....	5
D. Comment s'améliorer en anglais.....	6
Planning d'entraînement sur trois mois	7
Test de niveau (B2 – C1)	18

Partie 1

Du mot à la phrase

Unité 1 Enrichir son expression	26
A. Enrichir son lexique / Éviter les répétitions et approximations.....	26
B. Varier les tournures	31
C. Adapter le registre de langue, exprimer son opinion, rester neutre.....	32
D. Utiliser des structures de communication variées	34
1. <i>Pouvoir et devoir</i>	34
2. <i>Probabilité</i>	35
3. <i>Agir sur autrui</i>	36
4. <i>Argumenter</i>	36
5. <i>Désirer et vouloir</i>	37
6. <i>Regrets et reproches</i>	38
E. Le vocabulaire de l'argumentation.....	38
1. <i>L'introduction</i>	39
2. <i>Le développement</i>	40
3. <i>La conclusion</i>	40
F. Éviter le calque avec le français	42
1. <i>Compacter les informations pour aller droit au but</i>	42
2. <i>Recourir à des tournures et structures différentes</i>	42
Unité 2 Complexifier son style	45
A. Construire une phrase simple/complexe	45
B. Travailler la concision et donner du sens.....	48
C. Connecter les idées/structures parallèles et opposées.....	51
D. Donner du relief.....	55

Unité 3 Corriger sa grammaire et respecter la ponctuation	58
A. Les principales difficultés grammaticales.....	58
1. <i>Articles</i>	58
2. <i>Cas possessif</i>	59
3. <i>Causatives</i>	60
4. <i>Comparatif-superlatif</i>	62
5. <i>Formes verbales</i>	64
6. <i>Futur</i>	66
7. <i>If + temps</i>	68
8. <i>Inversions</i>	69
9. <i>Modaux</i>	70
10. « <i>On</i> » français.....	72
11. <i>Prépositions</i>	73
12. <i>Present perfect / Prétérit / Past perfect</i>	77
13. <i>Prétérit modal</i>	79
14. <i>Pronoms relatifs</i>	80
15. <i>Quantifieurs</i>	81
16. <i>Questions</i>	83
17. <i>Subjonctif</i>	85
B. Les principaux verbes irréguliers.....	86
C. La ponctuation.....	89

PARTIE 2

Méthodologie des épreuves écrites

L'essai	92
Unité 1 Le travail initial	92
A. Le type de travail à faire.....	92
B. L'analyse et la reformulation du sujet.....	93
C. La recherche d'idées (arguments + exemples).....	95
D. Le classement des arguments.....	99
E. Le choix du plan.....	101
Unité 2 L'introduction	103
A. La phrase de mise en contexte.....	103
B. Le nœud.....	105
C. La problématique.....	106
D. Les axes.....	107
Unité 3 Le développement	109
A. Construction d'un paragraphe et phrase « chapeau ».....	109
B. Arguments, explications et exemples.....	110
C. Enchaînements et transitions.....	112

Unité 4	La conclusion	114
■	La synthèse de documents	115
Unité 1	Le relevé d'informations	115
	A. Nature des documents	115
	B. Les principales sources des documents	116
	C. Le repérage, la sélection et l'analyse des idées clés	116
	D. La prise de notes sous forme de tableau, de plan ou de diagramme	118
Unité 2	La comparaison entre les documents - le plan	120
	A. Identifier les points communs et les différences	120
	B. Comment relier/comparer les documents	120
	C. Le plan	121
Unité 3	Le titre	123
Unité 4	L'introduction	124
	A. La phrase de mise en contexte	124
	B. La présentation du corpus	125
	C. La problématique	127
	D. Les axes	128
Unité 5	Le développement	130
	A. Neutralité et objectivité	130
	B. La structure d'une partie	130
	C. La reformulation	131
Unité 6	La conclusion	133
	A. La réponse à la problématique	133
	B. Objectivité et absence d'informations extérieures	133
■	La mise en forme et la relecture	134
Unité 1	La présentation	134
Unité 2	Le respect du nombre de mots	135
Unité 3	Relecture et répartition du temps de travail	136
	A. Répartition du temps de travail	136
	1. Pour la synthèse	136
	2. Pour l'essai	136

Unité 4	La méthode en un coup d'œil	137
A.	La synthèse	137
1.	<i>Les repérages de base</i>	137
2.	<i>Le travail à faire</i>	137
B.	L'essai	138
1.	<i>Le travail préparatoire</i>	138
2.	<i>Le travail à faire</i>	138

PARTIE 3

Extraits de copies commentées et corrigées

Unité 1	Exemples d'introduction	140
1.	<i>Introduction 1 (Essai)</i>	140
2.	<i>Introduction 2 (Synthèse de documents, corpus page 209)</i>	141
Unité 2	Exemples de paragraphes	142
1.	<i>Exemple de paragraphe 1</i>	142
2.	<i>Exemple de paragraphe 2</i>	143
Unité 3	Exemples d'enchaînements et de transitions	144
1.	<i>Exemple d'enchaînement et de transition 1</i>	144
2.	<i>Exemple d'enchaînement et de transition 2</i>	144
Unité 4	Exemples de conclusions	145
1.	<i>Conclusion 1 (essai)</i>	145
2.	<i>Conclusion 2 (synthèse)</i>	145

PARTIE 4

Lexique thématique et sujets d'entraînement

Unit 1	Environment	148
A.	Background information	148
1.	<i>Document 1 : By 2100, deadly heat may threaten majority of humankind</i>	155
2.	<i>Document 2 : Let the people lighten energy load with citizen-owned schemes</i>	155
3.	<i>Document 3 : Plastic bag charge backed by English public</i>	156
B.	Entraînement.....	157
1.	<i>Synthèse de documents</i>	157
2.	<i>Essai</i>	157
C.	Correction de la synthèse.....	158
1.	<i>Relevé d'informations</i>	158
Unit 2	Education	161
A.	Background information	161
1.	<i>Document 1 : Coalition education reforms "fuelled inequality in schools"</i>	168
2.	<i>Synthèse de documents</i>	171
3.	<i>Essai</i>	171

B. Correction de la synthèse.....	172
1. Relevé d'informations	172
2. Proposition de correction de la synthèse	173
Unit 3 Gender relations	175
A. Background information	175
1. Document 1 : Closing the gender pay gap could have big economic benefits	182
2. Document 2 : Gender pay gap figures reveal 8 in 10 UK firms pay men more	182
3. Document 3 : Technology will widen pay gap and hit women hardest – Davos report.....	183
B. Entraînement.....	184
1. Synthèse de documents.....	184
2. Essai.....	184
C. Correction de la synthèse.....	185
1. Relevé d'informations	185
2. Proposition de correction de la synthèse	186
D. Proposition de correction de l'essai.....	187
Unit 4 Health	188
A. Background information	188
1. Document 1 : Will technology in healthcare make the rich healthier and the poor sicker?	195
2. Synthèse de documents.....	198
3. Essai.....	198
B. Correction de la synthèse.....	199
1. Relevé d'informations	199
2. Proposition de correction de la synthèse	200
C. Proposition de correction de l'essai.....	201
Unit 5 Security	202
A. Background information	202
B. Translate into English.....	207
1. Document 1 : MI5 and police to be given new anti-terror powers “to target certain high-risk communities”	209
2. Document 2 : Anti-terrorism plans “will make thoughtcrime a reality”	209
3. Document 3 : Police ask public to become ‘counter-terrorism citizens’ to help stop attacks	210
C. Entraînement.....	211
1. Synthèse de documents.....	211
2. Essai.....	211
D. Correction de la synthèse.....	212
1. Relevé d'informations	212
2. Proposition de correction de la synthèse	213
E. Proposition de correction de l'essai.....	214
Unit 6 Politics	215
A. Background information	215
1. Document 1 : Why populism is on the rise.....	222
2. Synthèse de documents.....	225
3. Essai.....	225

B. Correction de la synthèse.....	226
1. Relevé d'informations	226
C. Proposition de correction de l'essai.....	228
Unit 7 Economy	229
A. Background information	229
1. Document 1 : Trump will soon find that winning a trade war is not that easy	236
2. Document 2 : Why China is confident it can beat Trump in a trade war	236
3. Document 3 : Trump's EU trade war costing manufacturers in US and eurozone.....	237
B. Entraînement.....	238
1. Synthèse de documents.....	238
2. Essai.....	238
C. Correction de la synthèse.....	239
1. Relevé d'informations	239
2. Proposition de correction de la synthèse	240
D. Proposition de correction de l'essai.....	241
Unit 8 Work	242
A. Background information	242
B. Corpus	249
1. Document 1 : Robots will destroy our jobs – and we're not ready for it	249
2. Document 2 : Government urged to act over automation inequality	249
3. Document 3 : Worried a robot will replace you? Treat AI as an opportunity.....	250
4. Document 4 : Countries most threatened by automation.....	251
5. Synthèse de documents.....	252
6. Essai.....	252
C. Correction de la synthèse.....	253
1. Relevé d'informations	253
2. Proposition de correction de la synthèse	254
Unit 9 Technology	256
A. Background information	256
B. The words to know	259
1. Document 1 : Facebook under fire: how privacy crisis could change big data forever.....	263
2. Document 2 : Facebook accused of conducting mass surveillance through its apps.....	263
3. Document 3 : People are changing the way they use social media	264
4. Document 4 : Is Snowden a hero? Hong Kong rally to support Snowden	265
C. Entraînement.....	266
1. Synthèse de documents.....	266
2. Essai.....	266
D. Correction de la synthèse.....	267
1. Relevé d'informations	267
2. Proposition de correction de la synthèse	268
E. Proposition de correction de l'essai.....	269

Unit 10 Immigration	270
A. Background information	270
B. Corpus	277
1. <i>Document 1</i> : EU condemns rescue boats picking up drowning refugees in Mediterranean as leaders side with populists	277
2. <i>Document 2</i> : The irrational fear of migrants carries a deadly price for Europe	277
3. <i>Document 3</i> : The migration crisis threatens to destroy the EU. We must not let it	278
C. Entraînement	279
1. <i>Synthèse de documents</i>	279
2. <i>Essai</i>	279
D. Correction de la synthèse	280
1. <i>Relevé d'informations</i>	280
2. <i>Proposition de correction de la synthèse</i>	281
E. Proposition de correction de l'essai	282

PARTIE 5

Tests hebdomadaires

<i>Test de fin de semaine 1</i>	284
<i>Test de fin de semaine 2</i>	285
<i>Test de fin de semaine 3</i>	286
<i>Test de fin de semaine 4</i>	287
<i>Test de fin de semaine 5</i>	288
<i>Test de fin de semaine 6</i>	289
<i>Test de fin de semaine 7</i>	290
<i>Test de fin de semaine 8</i>	291
<i>Test de fin de semaine 9</i>	292
<i>Test de fin de semaine 10</i>	293

■ Corrigés	295
-------------------------	-----