

# Table des matières

Remerciements.....	7
Préface de Marcel LEBRUN.....	11
Avant-propos .....	15
Une fable en guise d'introduction .....	17
Des prussiens à la « <i>French dream</i> » .....	21
La classe renversée,... kezako ? .....	29
Une prise de température .....	33
Pourquoi renverser la classe ?.....	37
Des élèves co-auteurs de leur savoir .....	43
Faut-il convaincre pour renverser ?.....	47
Le casting idéal .....	53
Une salle de classe « intelligente » .....	59
De nouvelles règles du jeu .....	63
La production du cours.....	69
Le professeur-élève ! .....	73
Les tableaux tournants.....	77
La tricherie obligatoire ! .....	83
Des devoirs à la maison... pour le prof ! .....	85
Le devoir « 100 % DIY » .....	89
Le devoir qui ne finit « jamais » !.....	97
Quid de l'évaluation .....	101
Le « Top 5 » par vote pondéré .....	105

L'évaluation par les cartes mentales .....	109
Des scores en guise de notes ! .....	111
Une dose d'auto-évaluation .....	115
Au revoir les notes sur 20 ! .....	119
Et si l'examen aussi était « hacké » ? .....	121
Tout le monde n'aime pas renverser ! .....	123
Vers un mixte « renversé-inversé » .....	135
De l'idée créative à l'innovation pédagogique.....	139
Un nouveau monde de « hackers » .....	143
Quand la classe est inversée ! .....	149
De multiples inversions .....	155
La licence inversée en mode OWOC ! .....	159
Tous les profs n'aiment pas inverser ! .....	163
Des conseils pour inverser ou renverser.....	171
L'éducation réinventée .....	175
Le grand méchant MOOC .....	179
Le MOOC inversé ! .....	183
Des enseignants qui devraient douter ! .....	187
Communautés apprenantes .....	189
Et pourquoi pas des cours de smurtz ? .....	197
Conclusion .....	203