

Table des matières

Introduction	7
--------------------	---

Première partie

Connaître le CPE, son environnement de travail, le système éducatif et ses enjeux.....	9
---	----------

Chapitre 1	CPE, un métier de la relation, en évolution permanente	11
-------------------	---	-----------

A.	Le CPE, un fonctionnaire investi d'une mission de service public.....	11
B.	Une histoire qui condense l'évolution du système éducatif	14
1.	<i>Les surveillants généraux, les fantassins oubliés de l'Université napoléonienne.....</i>	<i>14</i>
2.	<i>Le surveillant général, exécutant d'un monde hiérarchisé, gardien de la clôture scolaire.....</i>	<i>17</i>
3.	<i>Les années 1950-1960, théâtre d'une profonde évolution du système éducatif</i>	<i>19</i>
C.	L'identité professionnelle du CPE, richesse et vulnérabilité	27
1.	<i>L'identité professionnelle du CPE, entre tensions et dynamismes.....</i>	<i>27</i>
2.	<i>Le cadrage législatif.....</i>	<i>33</i>
D.	Le cœur du métier, l'adolescent et la relation éducative	54
1.	<i>L'adolescent, une construction récente.....</i>	<i>54</i>
2.	<i>La relation éducative, éthique de l'accompagnement.....</i>	<i>56</i>
3.	<i>Autorité éducative et sanctions.....</i>	<i>57</i>

Chapitre 2	Connaître l'environnement de travail du CPE	73
-------------------	--	-----------

A.	Intégration dans le système éducatif	73
1.	<i>Entre autonomie et centralisation.....</i>	<i>73</i>
2.	<i>Connaître le fonctionnement du système éducatif français, sa structure, son évolution</i>	<i>77</i>

B. Le cadre d'exercice : l'EPLÉ et la « vie scolaire »	86
1. Naissance de l'EPLÉ, dans la mouvance des lois de décentralisation	86
2. Les différents acteurs et les instances de l'EPLÉ.....	88
3. La « vie scolaire », une notion galvaudée.....	103
C. La division du travail éducatif, le partage des savoirs autour de l'élève.....	106
1. L'éducation, l'affaire de tous.....	106
2. Le partenariat, un gène identitaire historique du CPE à l'épreuve du terrain	108
3. Partage des savoirs spécifiques du CPE	109
D. Le CPE et l'équipe des assistants d'éducation.....	113

**Chapitre 3 Les défis du système éducatif français à relever,
 pour le CPE et ses partenaires 117**

A. Démocratiser l'enseignement secondaire, le rôle éducatif ET pédagogique du CPE.....	117
1. Favoriser l'apprentissage et permettre la réussite de tous.....	117
2. L'école inclusive et bienveillante, une évidence qui peine à se concrétiser	130
B. Promouvoir une orientation choisie et permettre à chaque élève de trouver la voie de la réussite.....	140
1. L'éducation à l'orientation, promouvoir une orientation choisie pour tous	140
2. Le collège, maillon faible de l'enseignement secondaire?.....	144
3. Le lycée, de la réforme de 2010 à celle de 2019.....	150
4. Le lycée professionnel (LP), une autre voie de réussite?	156
5. Favoriser « l'ancrage » scolaire	160
C. Redonner confiance en l'École à toutes les familles, lutter contre la grande pauvreté.....	168
1. Le CPE catalyseur de la coéducation avec les familles	168
2. Redonner confiance en l'École à toutes les familles.....	175
D. Faire vivre les valeurs républicaines, promouvoir l'engagement des élèves	181
1. Faire vivre les valeurs républicaines	181
2. Le CPE catalyseur de l'engagement des élèves	183

E. Donner du sens à la laïcité dans l'espace scolaire, la prévention de la radicalisation.....	192
1. <i>La laïcité, au-delà des clichés pérennes, un principe républicain émancipateur</i>	192
2. <i>De nouveaux enjeux, réhabiliter les faits et lutter contre la radicalisation</i>	199
F. Créer un climat scolaire apaisé propice aux apprentissages	208
1. <i>La notion de climat scolaire et la prévention de la violence</i>	208
2. <i>La lutte contre le harcèlement</i>	212
G. Dépasser le clivage culture scolaire versus culture juvénile, permettre un accès à la culture et un usage éclairé du numérique	216
1. <i>Le CPE, passeur entre le monde scolaire et le monde juvénile</i>	216
2. <i>Promouvoir un usage éclairé du numérique</i>	218
H. Autres questions vives : l'égalité filles garçons, l'éducation à la paix, le développement durable.....	224
1. <i>Promouvoir l'égalité filles garçons</i>	225
2. <i>L'éducation à la paix, l'éthique de l'altérité au-delà des frontières</i>	229
3. <i>L'éducation au développement durable</i>	232

Deuxième partie

Réussir le concours	237
----------------------------------	------------

Posture et méthodologie des épreuves	238
---	------------

Chapitre 1 Se préparer pour réussir le concours	239
---	------------

A. Une décision à prendre, un cap à franchir	239
1. <i>Les conditions à remplir</i>	239
2. <i>Le « bon moment »</i>	242
3. <i>La consolidation du projet</i>	243
4. <i>Les conséquences du concours</i>	245
5. <i>Conclusion</i>	245
B. Préparer le concours	246
1. <i>Des modalités de préparation à définir</i>	246
2. <i>Une bibliographie à connaître</i>	248

3. Des connaissances fondamentales à acquérir	252
4. Des impératifs pour assurer la réussite.....	257
Chapitre 2 Le concours externe.....	263
A. Les épreuves d'admissibilité, des épreuves écrites.....	263
1. La rédaction sur table: un art à part entière	263
2. L'épreuve de maîtrise des savoirs académiques (MSA).....	269
3. L'Étude de dossier portant sur les politiques éducatives	286
4. Conclusion	309
B. Les épreuves d'admission, des épreuves orales.....	309
1. Des épreuves orales auxquelles il faut se préparer	310
2. L'épreuve de mise en situation professionnelle	315
3. L'épreuve d'entretien sur dossier	326
4. Conclusion	341
Chapitre 3 Le concours interne.....	342
1. L'épreuve d'admissibilité	342
2. L'épreuve orale d'admission	349
Sitographie.....	355
Glossaire.....	359
Annexes	365
Annexe 1	366
Annexe 2	376
Annexe 3	380