

# TABLE DES MATIÈRES

## INTRODUCTION

1. L'hyperactivité de l'enfant et le TDAH (trouble déficit d'attention hyperactivité), est-ce la même chose? . . . . . 9
2. Depuis quand connaît-on le TDAH? . . . . . 10
3. Le TDAH est-il un trouble fréquent? . . . . . 11
4. Pourquoi le TDAH a-t-il mauvaise réputation? . . . . . 12

## DÉFINITION DU TROUBLE

5. Quels signes doivent faire évoquer le TDAH? . . . . . 15
6. Quels sont les signes d'inattention? . . . . . 16
7. Quels sont les signes d'hyperactivité et d'impulsivité? . . . . . 17
8. Comment définit-on le TDAH d'après les classifications? . . . . . 18
9. Les enfants n'auraient-ils pas tous un peu un TDAH? . . . . . 19
10. Quels sont les apports du DSM 5 dans le TDAH? . . . . . 20

## ÉTIOLOGIES ET FACTEURS DE RISQUE

11. Le TDAH est-il un trouble lié aux changements de la société? . . . . . 23
12. Le TDAH est-il lié à la séparation parentale? . . . . . 24
13. Existe-t-il un lien entre le TDAH et l'utilisation des écrans? . . . . . 25
14. Quelle est la cause du TDAH? . . . . . 26
15. Le TDAH est-il une maladie génétique? . . . . . 27
16. Connaît-on le gène du TDAH? . . . . . 28
17. Les garçons sont-ils plus à risque de TDAH que les filles? . . . . . 29
18. Les enfants adoptés sont-ils plus à risque de TDAH? . . . . . 30
19. Avoir un TDAH, est-ce une question de tempérament? . . . . . 31
20. Les enfants avec TDAH sont-ils moins intelligents que les autres? . . . . . 32

## LE DEVENIR

21. TDAH: force ou faiblesse? . . . . . 35
22. Guérit-on du TDAH? . . . . . 36
23. TDAH chez l'adulte: quels sont les symptômes? . . . . . 37
24. Comment l'adulte s'adapte-t-il au TDAH? . . . . . 38
25. Que se passe-t-il quand l'adulte ne s'adapte pas à son TDAH? . . . . . 39

## **AUTOUR DU DIAGNOSTIC**

|  |    |
|--|----|
| 26. Qui peut poser un diagnostic de TDAH? .....                                      | 43 |
| 27. Pédopsychiatre ou neuropédiatre? .....   | 44 |
| 28. Quelles sont les autres causes d'agitation et d'inattention chez l'enfant? ..... | 45 |
| 29. À quoi ressemblent les cahiers des enfants avec TDAH? .....                      | 47 |
| 30. Faut-il réaliser un bilan psychométrique (mesure de QI)? .....                   | 48 |
| 31. Faut-il réaliser des tests d'attention? .....                                    | 49 |
| 32. Doit-on réaliser un bilan orthophonique? .....                                   | 50 |
| 33. Doit-on réaliser un bilan psychomoteur dans le TDAH? .....                       | 51 |
| 34. Doit-on faire une prise de sang dans le bilan du TDAH? .....                     | 52 |
| 35. Doit-on faire une IRM ou un scanner cérébral à un enfant avec TDAH? .....        | 53 |

## **LES TROUBLES COMORBIDES**

|   |    |
|---|----|
| 36. Quels sont les autres troubles qui peuvent être associés au TDAH? ...                           | 57 |
| 37. TDAH et troubles du sommeil...: un même trouble? .....  | 59 |
| 38. Les enfants surdoués (Haut Potentiel Intellectuel) ont-ils un TDAH? ..                          | 60 |
| 39. Enfant hyperactif ou enfant bipolaire? .....  | 61 |
| 40. Comment diagnostiquer un trouble oppositionnel avec provocation chez un enfant avec TDAH? ..... | 62 |
| 41. Comment diagnostiquer un trouble des conduites chez un adolescent avec TDAH? .....              | 64 |
| 42. Comment repérer une dépression chez l'enfant avec TDAH? .....                                   | 66 |
| 43. Comment diagnostiquer un trouble anxieux de séparation chez un enfant avec TDAH? .....          | 67 |
| 44. Quels sont les liens entre anxieté de séparation et TDAH? .....                                 | 68 |
| 45. Comment reconnaître une addiction à Internet? .....   | 69 |
| 46. Quels sont les liens entre le trouble spécifique du langage écrit (dyslexie) et le TDAH? .....  | 70 |
| 47. Comment faire la différence entre le TDAH et l'autisme? .....                                   | 71 |

## **TDAH: CONSÉQUENCES ET DIFFICULTÉS ASSOCIÉES AU TROUBLE**

|   |    |
|---|----|
| 48. Quels sont les autres problèmes associés au TDAH? .....                 | 75 |
| 49. Pourquoi les enfants ayant un TDAH font-ils des crises de colère? ...   | 76 |
| 50. Pourquoi les enfants avec TDAH manquent-ils de motivation? .....        | 77 |
| 51. Pourquoi les enfants avec TDAH ont-ils peu d'amis? .....                | 78 |
| 52. Pourquoi les enfants avec un TDAH n'ont-ils pas la notion du temps? ... | 79 |
| 53. Les enfants avec TDAH sont-ils épicuriens? .....                        | 80 |

## ORGANISATION DE LA PRISE EN CHARGE

|  |    |
|--|----|
| 54. Quelles sont les grandes lignes de la prise en charge du TDAH? . . . . .         | 83 |
| 55. Les enfants avec TDAH doivent-ils être suivis en psychothérapie? . . . . .       | 84 |
| 56. Comment peut-on rééduquer l'attention?<br>Que penser du neurofeedback? . . . . . | 85 |
| 57. Qu'est-ce que le programme de Barkley? . . . . .                                 | 86 |

## PHARMACOLOGIE DU TDAH

|   |     |
|---|-----|
| 58. Qu'est-ce que le Méthylphénidate? . . . . .   | 89  |
| 59. Ritaline, Concerta, Quasym, Medikinet... Est-ce la même chose? . . . . .                  | 90  |
| 60. Le Méthylphénidate guérit-il le TDAH? . . . . .   | 91  |
| 61. Quels sont les effets positifs immédiats du Méthylphénidate? . . . . .                    | 92  |
| 62. Les enfants ayant un TDAH doivent-ils tous prendre<br>du Méthylphénidate? . . . . .       | 93  |
| 63. Comment se déroule la prescription de Méthylphénidate? . . . . .                          | 94  |
| 64. Combien de temps prescrit-on la Ritaline? . . . . .                                       | 95  |
| 65. L'enfant sous Méthylphénidate doit-il prendre son traitement<br>tous les jours? . . . . . | 96  |
| 66. Quelles sont les contre-indications du Méthylphénidate? . . . . .                         | 97  |
| 67. Quels sont les principaux effets secondaires du Méthylphénidate? . . . . .                | 98  |
| 68. Le Méthylphénidate entraîne-t-il un risque cardiaque? . . . . .                           | 99  |
| 69. L'enfant avec un TDAH sous Méthylphénidate est-il<br>comme un enfant sans TDAH? . . . . . | 100 |
| 70. Quand interrompre la prescription de Méthylphénidate? . . . . .                           | 101 |
| 71. Prescrit-on trop de Méthylphénidate en France? . . . . .                                  | 102 |
| 72. Le Méthylphénidate, est-ce une drogue? . . . . .  | 103 |
| 73. La prise de Méthylphénidate augmente-t-elle le risque<br>de devenir toxicomane? . . . . . | 104 |
| 74. Existe-t-il des risques de mésusage de Méthylphénidate? . . . . .                         | 105 |
| 75. Le Méthylphénidate: quel recul sur le long terme? . . . . .                               | 106 |
| 76. Existe-t-il d'autres traitements pharmacologiques du TDAH? . . . . .                      | 107 |
| 77. Que peut-on donner d'autre « non pharmacologique »<br>à un enfant avec TDAH? . . . . .    | 108 |
| 78. Quelles sont les approches parallèles? . . . . .  | 109 |

## LA PRISE EN CHARGE AU QUOTIDIEN

|   |     |
|---|-----|
| 79. Pourquoi faut-il proposer une éducation différente<br>pour les enfants avec TDAH? . . . . . | 113 |
| 80. Pourquoi les punitions ne sont-elles pas efficaces dans le TDAH? . . . . .                  | 114 |
| 81. Quel est le risque des punitions dans le TDAH? . . . . .                                    | 115 |

|  |     |
|--|-----|
| 82. Pourquoi faut-il valoriser les enfants avec TDAH?.....                                     | 116 |
| 83. Pourquoi mettre en place un « moment spécial »<br>seul avec l'enfant?.....                 | 117 |
| 84. Comment favoriser l'écoute des consignes?.....   | 118 |
| 85. Comment favoriser l'exécution des consignes?.....  | 119 |
| 86. Quels sont les principes du système de points dans le TDAH?.....                           | 120 |
| 87. Comment mettre en place un système de points dans le TDAH?.....                            | 121 |
| 88. Comment aider les enfants avec TDAH à ne pas déranger?.....                                | 123 |
| 89. Comment aider les enfants avec TDAH à mieux gérer leur temps?....                          | 124 |
| 90. Pourquoi les devoirs scolaires de l'enfant avec TDAH<br>sont-ils si pénibles?.....         | 125 |
| 91. Quelles stratégies pour faciliter les devoirs scolaires de l'enfant<br>avec TDAH?.....     | 126 |
| 92. Comment communiquer avec l'enseignant pour aider son enfant<br>avec TDAH?.....             | 127 |
| 93. Quels sont les aménagements scolaires préconisés dans le TDAH? ...                         | 128 |
| 94. Comment gérer les débordements et les colères de l'enfant<br>avec TDAH?.....               | 130 |
| 95. Comment mettre en place un « temps mort » ou « time out »<br>pour l'enfant avec TDAH?..... | 131 |
| 96. Comment gérer les sorties dans les lieux publics?.....                                     | 132 |
| 97. Comment aider son enfant avec TDAH à se faire des amis?.....                               | 133 |
| 98. Quel sport conseiller à un enfant avec TDAH?.....  | 134 |
| 99. Pourquoi adhérer à une association?.....   | 135 |
| 100. Comment bien se documenter?.....  | 136 |