

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	9
Une problématique inhérente à la philosophie cartésienne	9
Un troisième ordre ?	19
Une première réponse au problème.	
Locke et la question de l'identité par la mémoire	20
Les débats contemporains	25
TEMPORALITÉ ET ALTÉRATION DE SOI	29
Le cercle méthodologique.	
Une décision méthodologique qui ferme la question	29
Connaître et comprendre : la décision foucauldienne	
d'identifier ces procédures de pensée	29
« Rupture ontique » et exception humaine	34
Le cercle méthodologique : réponse à J.-M. Schaeffer	39
Conséquence, élargissement de perspective :	
La tentation du déterminisme	
et la prétention totalitariste du discours scientifique	50
La question de la folie et la folie comme question	
(comme mise en question)	62
L'incapacité de Descartes à rendre compte de la folie :	
Foucault et les naturalistes	62
L'argumentation de Derrida. Le cogito comme excès	
hors du tout, contre sa « réduction » historiciste	
et/ou naturaliste. La confrontation à la folie	
à travers l'argument du Malin Génie	71

Invalidité de l'argument scientifique sur la folie : distinction entre connaissance « scientifique » des choses et connaissance de soi. Découverte de l'infini et de l'indéfini	85
L'ENFANCE COMME CRISTALLISATION	
DES QUESTIONS MÉTHODOLOGIQUES LIÉES À LA QUESTION DE L'IDENTITÉ À SOI ET DE L'ALTÉRATION DE SOI :	
LA DOUBLE TEMPORALITÉ ET L'ENFANCE COMME SON PRISME . . .	97
Enfance et erreur	101
L'enfance comme structure ou comme âge de l'erreur?	101
Peut-on dépasser l'erreur, peut-on dépasser l'enfance? L'enfance et l'erreur comme structures	105
Enfance, conscience et conscience de soi	110
Enfance et pensée	110
Pensée non réflexive : vers l'idée d'une pensée inconsciente	116
L'enfant et la bête	121
Pensée directe et continuité identitaire du Je	138
La distinction entre les dimensions ontologiques et les dimensions ontiques. L'idée même d'expérience autrement appelée ici existence	149
L'ENFANCE, UN COMMENCEMENT PARADOXAL	151
Enfance et unité	151
La recherche de l'unité : une aspiration de la raison	151
La recherche de l'unité : une quête vouée à l'échec	161
Commencement et unité	163
Analyse et <i>habitus</i> : l'analyse comme mise au jour (et donc délivrance) des associations contingentes. Vers un nouveau commencement	165
Analyse et <i>habitus</i> : la distinction de différentes formes de mémoire	169
La récupération par l'analyse d'une pensée inconsciente : réintroduction d'une temporalité	176

LA FOLIE, L'AUTRE PARADIGME	
DE LA MISE EN CAUSE DE L'IDENTITÉ À SOI-MÊME	181
Folie et identité à soi	181
La folie comme altération	181
Folie, temporalité, mémoire	195
La folie comme l'impossibilité de l'écart à soi :	
identité totale ou disjonction totale	201
Folie et rêve	205
La fonction méthodologique du rêve	
comme variation sur la folie	205
Folie, rêve et tragique	208
CONCLUSION	
Folie et enfance : temporalité et altération de soi	219
La possibilité du récit	219
Structuralisme <i>vs</i> histoire	227
BIBLIOGRAPHIE	233
INDEX DES NOMS PROPRES	249