

Table des matières

Sommaire	5
Liste des auteurs	7
Introduction	9
▶ <i>Maximos Aligisakis et Sofia Dascalopoulos</i>	

PREMIÈRE PARTIE Aspects généraux

Le conflit entre les cultures : moteur de l'histoire ou simple épiphénomène ?	19
▶ <i>Maximos Aligisakis</i>	
Introduction	19
Quelle place pour les conflits culturels dans les relations sociales ou internationales ?	21
Assimilation versus multiculturalisme ?	25
La guerre des valeurs aura-t-elle lieu ?	30
Même-Autre, quelle médiation possible ?	34

L'Europe va-t-elle abandonner le multiculturalisme sans l'avoir essayé ?	39
▶ <i>Nicolas Levrat</i>	
Que le « multiculturalisme à l'européenne » (multiculturalisme II) n'est pas du multiculturalisme (multiculturalisme I)	41
Pourquoi l'Europe ne veut pas du multiculturalisme I ?	47
Les droits culturels dans une Europe plurielle	59
▶ <i>Sofia Dascalopoulos</i>	
Introduction	59
Culture et identité culturelle ; ethnies et États nationaux	61
Les implications de la vocation nationaliste et la pluralité	65
Le débat sur l'ethnonihilisme	67
La société multiculturelle et les droits culturels	70
Le multiculturalisme et la communication interculturelle	74
Pour conclure	79
Idéologies ethniques, mythes nationaux et impériaux, irrédentismes	81
▶ <i>Nicolas Vernicos</i>	
Introduction : comment préserver la cité ?	81
Idéologies ethniques	85
Mythes nationaux et impériaux	90
Irrédentismes	95
En guise de conclusion	100

DEUXIÈME PARTIE **L'application des concepts : intégration et reconnaissance mutuelle**

L'instrumentalisation de l'intégration des ressortissants de pays tiers dans l'Union européenne	105
▶ <i>Stephanie Divjak</i>	
Conceptualisation	106
Programmes d'intégration nationaux	110



Politique d'intégration de l'Union européenne	120
Conclusion	127

Des processus d'(auto-)identification à une « reconnaissance mutuelle » : potentiels d'influence de l'Union européenne en Bosnie-Herzégovine 129

‣ *Sylvie Ramel*

Introduction	129
Mise en scène et démonstration de la force normative de l'UE : l'exemple des discussions de Butmir	132
Définir le « Soi » de l'UE vs définir la Bosnie-Herzégovine comme un « Autre »	138
De la « reconnaissance mutuelle » à un « espace politique transitionnel » ?	145
Conclusion : un « espace politique transitionnel » pour négocier un futur espace politique en commun ?	148



**TROISIÈME PARTIE La gestion de la différence religieuse
et sexuelle**

Les questions posées par la présence musulmane en Europe 153

‣ *Stéphane Lathion*

« Être un bon musulman, c'est être un bon citoyen »	154
Charte pour les musulmans européens	156
Les Héritiers de l'Islam	160
Les minarets : révélateur des peurs face à un islam méconnu	164

**Aspects du pluralisme juridique : quels droits pour les couples
homosexuels en Europe ?** 171

‣ *Christina Deliyianni-Dimitrakou*

Introduction : position du problème et objectif de l'étude	171
Les partenariats hétéro- ou homosexuels et les mariages homosexuels vus sous l'angle du droit de la libre circulation des personnes, des migrations et d'asile	174



Partenariats hétérosexuels et homosexuels et mariages homosexuels dans le droit communautaire de l'égalité des sexes et de non-discrimination	185
Conclusion	194

QUATRIÈME PARTIE **Identités et frontières flexibles: entre mers et montagnes**

« Liquid » borders as practices : the case of the greek island of Lesbos (19th-21st centuries)	197
▶ <i>Dimitris Papageorgiou, Triada Chatzigeorgiou, Thomas Mavrofides</i>	
Introduction.....	197
Lesvos in a general historical context	199
The olive oil culture : the economic revival of the 18 th and 19 th centuries	200
The deterioration of the 20 th century	205
Borders as communicative systems	207
Aspects of borders : positive versus negative connotations.....	210
Borders and transformations of local identities	215
Montagnes, frontières et relations interculturelles	221
▶ <i>Silvio Guindani</i>	
Culture et identité alpine : quelques repères	223
Du statut de périphérie alpine à la zone transnationale	229
Les enjeux actuels	232
L'Europe et la montagne.....	235
Relations interculturelles et frontières :	
l'exemple du programme Interreg « Espace Alpin »	239
Conclusions	241

**CINQUIÈME PARTIE Les chemins de l'éducation
interculturelle**

**L'interculturel en éducation : regard sur l'apport du Conseil
de l'Europe** 247

- ▶ *Micheline Rey-von Allmen*
- Les mots, reflets de notre perception du monde 247
- Comment comprendre l'interculturel ? 250
- L'éducation interculturelle et les approches connexes
 au Conseil de l'Europe 256
- L'éducation interculturelle dans un contexte de migration 257
- Tous différents tous égaux 259
- La reconnaissance des minorités 260
- L'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme 261
- Regards pluriels sur l'histoire et sur le patrimoine 263
- Vers une éducation plurilingue 264
- La diversité des religions et des convictions non religieuses :
 un défi pour l'éducation interculturelle 266
- Enseignement de la diversité socioculturelle 268
- Faut-il conclure ? 269