

# TABLE DES MATIÈRES

<b>PRÉFACE</b>		
	<b>SOPHIE BÉROUD</b>	<b>9</b>
<b>INTRODUCTION</b>		<b>15</b>
	<b>1<sup>re</sup> PARTIE</b>	
<b>LA FSU DANS L'ACTION</b>		<b>21</b>
	<b>CHAPITRE 1</b>	
<b>LE CONTEXTE ET LE SYNDICALISME DE TRANSFORMATION SOCIALE</b>		<b>23</b>
	<b>LE TRIOMPHE DE LA MONDIALISATION</b>	<b>23</b>
	<b>LE MOUVEMENT SOCIAL ENTRE DIFFICULTÉS ET RENOUVELLEMENTS</b>	<b>29</b>
	<b>LE SYNDICALISME DE « TRANSFORMATION SOCIALE »</b>	<b>33</b>
	<b>CHAPITRE 2</b>	
<b>LA FSU DURANT LE « MOMENT ALLÈGRE »</b>		<b>39</b>
	<b>L'OFFENSIVE DU MINISTRE CLAUDE ALLÈGRE</b>	<b>39</b>
	<b>LES SYNDICATS DE LA FSU DÉSUNIS</b>	<b>42</b>
	<b>LA FSU TANGUE MAIS NE ROMPT PAS</b>	<b>50</b>
	<b>CHAPITRE 3</b>	
<b>LA FSU DANS LES MOUVEMENTS SOCIAUX : UNE DÉCENNIE DE LUTTES (2003-2010)</b>		<b>57</b>
	<b>LE MOUVEMENT DE 2003, APOTHÉOSE ET LIMITES</b>	<b>57</b>
	<b>SAUVONS LA RECHERCHE (2004)</b>	<b>62</b>
	<b>LA LUTTE CONTRE LA LOI FILLON SUR L'ÉDUCATION (2005)</b>	<b>63</b>
	<b>LA VICTOIRE CONTRE LE CPE (2006)</b>	<b>66</b>
	<b>L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR CONFRONTÉ À LA LRU (2009)</b>	<b>67</b>
	<b>« TOUS ENSEMBLE » (2009)</b>	<b>69</b>
	<b>LA LUTTE CONTRE LA RÉFORME DES RETRAITES (2010)</b>	<b>70</b>

	<b>2<sup>E</sup> PARTIE</b>	
<b>PLATEFORME ET POLITIQUE REVENDICATIVE</b>		<b>75</b>
	<b>CHAPITRE 4</b>	
<b>POUR UNE NOUVELLE CONCEPTION DE LA FONCTION PUBLIQUE ET DES SERVICES PUBLICS</b>		<b>79</b>
<b>DÉFENDRE LES SERVICES PUBLICS</b>		<b>79</b>
<b>LA QUESTION SALARIALE</b>		<b>87</b>
<b>LES RETRAITES</b>		<b>91</b>
<b>EMPLOI PUBLIC, RÉDUCTION DU TEMPS DE TRAVAIL ET PRÉCARITÉ</b>		<b>93</b>
<b>L'ACTE 2 DE LA DÉCENTRALISATION</b>		<b>96</b>
	<b>CHAPITRE 5</b>	
<b>QUEL PROJET ÉDUCATIF ET DE FORMATION DES MAÎTRES ?</b>		<b>101</b>
<b>LA DÉMOCRATISATION, UN ENJEU PERMANENT</b>		<b>101</b>
<b>LA FORMATION DES MAÎTRES, UN SUJET QUI DIVISE</b>		<b>114</b>
	<b>CHAPITRE 6</b>	
<b>UN AUTRE MONDE EST POSSIBLE !</b>		<b>121</b>
<b>LA QUESTION DES CHÔMEUR-EUSES ET DE LA PRÉCARITÉ</b>		<b>122</b>
<b>LA FSU N'IGNORE AUCUN COMBAT</b>		<b>124</b>
<b>L'ALTERMONDIALISME</b>		<b>132</b>
<b>LA VICTOIRE DU NON AU RÉFÉRENDUM SUR LE TCE</b>		<b>135</b>
<b>DES PRÉMICES PROMETTEUSES ?</b>		<b>137</b>
	<b>3<sup>E</sup> PARTIE</b>	
<b>STRUCTURES ET CAPACITÉ REPRÉSENTATIVE</b>		<b>141</b>
	<b>CHAPITRE 7</b>	
<b>UN NOUVEAU FÉDÉRALISME POUR LA DÉMOCRATIE INTERNE</b>		<b>145</b>
<b>L'AMBITION FÉDÉRALE</b>		<b>146</b>
<b>LES TENDANCES</b>		<b>157</b>
	<b>CHAPITRE 8</b>	
<b>SYNDICALISME ET DÉMOCRATIE DE GENRE</b>		<b>169</b>
<b>TRAVELLING SUR L'HISTOIRE DES DROITS DES FEMMES EN FRANCE</b>		<b>169</b>
<b>LE PLAFOND DE VERRE SYNDICAL À LA FSU</b>		<b>173</b>

LA FSU ET LE PLAFOND DE VERRE PROFESSIONNEL	176
L'INTERSYNDICALE CGT-FSU-SOLIDAIRES DEPUIS 1997	178
CHAPITRE 9	
<b>SORTIR DE L'AUTONOMIE</b>	<b>181</b>
DIFFICULTÉS ET ESPOIRS DES PREMIÈRES ANNÉES	182
LE CHOIX DE L'ÉLARGISSEMENT AU CONGRÈS DE PERPIGNAN EN 2004	186
DE PERPIGNAN À LILLE (2004-2010)	191
CHAPITRE 10	
<b>LA CAPACITÉ REPRÉSENTATIVE DE LA FSU</b>	<b>199</b>
LE POTENTIEL DE LA FSU	199
LA BATAILLE DE LA REPRÉSENTATIVITÉ	209
LA COMMUNICATION ET LA RECHERCHE	218
<b>CONCLUSION GÉNÉRALE</b>	<b>225</b>
<b>ANNEXES</b>	<b>233</b>
1. LES SYNDICATS NATIONAUX	233
2. LES « NON-ENSEIGNANT-ES » ET LEURS SYNDICATS DANS LA FSU DE 1994 À 2011	237
3. LES SECTIONS DÉPARTEMENTALES (SD) DE LA FSU	243
4. TROIS EXEMPLES DE SECTIONS DÉPARTEMENTALES	247
5. DIX NOTICES BIOGRAPHIQUES	251
6. LIVRES ÉDITÉS OU COÉDITÉS PAR L'IR-FSU, DE 2001 À 2010	261
<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	<b>267</b>
<b>SOURCES</b>	<b>275</b>
<b>GLOSSAIRE DES SIGLES</b>	<b>279</b>